

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2022г.
Протокол № 1



Утверждаю
заведующий МБДОУ №17
З.Р. Гаптулхакова

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» Приволжского района города Казани
на 2022 -2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 17, далее - МБДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
- Устав МБДОУ – детский сад № 17.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 17» на 2022 – 2023 учебный год

Содержание	I Младшая группа (2 – 3 лет)	II Младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул Летние – 92 дня Зимние – 10 дней Всего – 101 день	<u>01.01.2023 – 09.01.2023</u> <u>01.06.2023 – 31.08.2023.</u>	<u>01.01.2023 – 09.01.2023</u> <u>01.06.2023 – 31.08.2023.</u>	<u>01.01.2023 – 09.01.2023</u> <u>01.06.2023 – 31.08.2023.</u>	<u>01.01.2023 – 09.01.2023</u> <u>01.06.2023 – 31.08.2023.</u>	<u>01.01.2023 – 09.01.2023</u> <u>01.06.2023 – 31.08.2023.</u>
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность уч. года, всего, в том числе:	184 дня	184 дня	184 дня	184 дня	184 дня
I полугодие	87 дней	87 дней	87 дней	87 дней	87 дней
II полугодие	97 дней	97 дней	97 дней	97 дней	97 дней
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки	100 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов

(НОД), в том числе					
В I-ю половину дня	20 мин	30 мин	40 минут	50 минут или 75 минут	1ч. 30 минут
Во II-ю половину дня				25 мин. (пн., вт., ср.)	
Праздничные дни Выходные дни	89 дней	89 дней	89 дней	89 дней	89 дней
Сроки проведения мониторинга	15.09.20. – 30.09.20. 12.05.21. – 18.05.21.	15.09.20. – 30.09.20. 12.05.21. – 18.05.21.	15.09.20. – 30.09.20. 12.05.21. – 18.05.21.	15.09.20. – 30.09.20. 12.05.21. – 18.05.21.	15.09.20. – 30.09.20. 12.05.21. – 18.05.21.

Праздничные дни:

Начало / Конец	Дней	Название
1 января — 8 января	8	Новогодние каникулы 2021
23 февраля	1	День защитника Отечества
6 марта — 8 марта	3	Международный женский день
1 мая — 3 мая	3	День Труда
8 мая — 11 мая	4	День Победы
12 июня — 14 июня	3	День России
4 ноября	1	День народного единства

Структура организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 17» на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к структуре непосредственно организованной образовательной деятельности
Учебный план

Данный план МБДОУ «Детский сад № 17» (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание:

Пояснительная записка:

- Нормативные основания составления Учебного плана
- Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
- Характеристика структуры Учебного плана
- Структура Учебного плана

Учебный план

Пояснительная записка

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 2 до 7 лет на 2021 – 2022 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 12 детей. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;

- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и

видах детской деятельности;

- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени.

Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается ППК МБДОУ «Детский сад № 17». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных

областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (2 до 3 лет) -1
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимно дополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

В Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

I младшая группа с 2 до 3 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 100 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее ОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность ОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале;

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю из которых развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю, одно занятие после дневного сна; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 325 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию ОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Подготовительная группа 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию ОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№	Образовательные области	Количество НООД в неделю				
		1 младшая группа (2-3 года)	Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подготовительная группа (7 год жизни)
1.	Обязательная часть					
1.	Познавательная деятельность					
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Познавательно – исследовательская деятельность				1	1
2.	Речевое развитие					
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте				1	1
3.	Художественно – эстетическое развитие					
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Конструирование, робототехника	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
5.	Социально – коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями				
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Образовательная программа дошкольного	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями в				

образования парциальная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 год	содержательном разделе, осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
Всего:	1/ 100 минут	10 / 150 минут	10/ 200 минут	13/325 минут	15/450 минут

Примечание. Восприятие и чтение художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

**Организованная образовательная деятельность МБДОУ № 17 Приволжского района г.Казани
на 2022 – 2023 учебный год**

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ито го
I младшая группа №6	1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10 2.Познавательное развитие / ФЭМП 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9. 00 – 9.10 2. Познавательное развитие / ФЦКМ 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие / Физкультура	1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.10 2.Речевое развитие / Развитие речи 9.20 – 9.30 Конструирование, робототехника В режимном моменте	1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20 – 9.30	10
II младшая группа №5	1. Познавательное развитие / ФЭМП 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие / Физкультура 9.25 – 9.40	1. Познавательное развитие / ФЦКМ 9. 00 – 9.15 2. Физическое развитие Физкультура	1. Художественно-эстетическое развитие / Лепка/аппликация 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие / Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие / Физкультура 9.25 – 9.40 Конструирование, робототехника В режимном моменте	1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.25 – 9.40	11

Средняя группа №2	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЦКМ 9.30 – 9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Речевое развитие / Развитие речи 9.30 – 9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура на улице 9.30-9.50</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.20</p> <p>2. Познавательное развитие / ФЭМП 9.30 – 9.50</p> <p>Конструирование, робототехника В режимном моменте</p>	11
Старшая группа №4	<p>1. Развитие речи/ Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие Физкультура на прогулке</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Логопедия 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35-10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Физическое развитие / Физкультура 9.00 – 9.25</p> <p>2. Говорим по – татарски 9.35 – 10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 15.10 – 15.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.35 – 10.00</p> <p>3. Познавательное развитие / ФЭМП 15.10-15.35</p> <p>Конструирование, робототехника В режимном моменте</p>	<p>1. Развитие речи / Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.35 – 10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	13

Старшая Группа № 3	<p>1. Развитие речи/ Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.35 – 10.00</p> <p>3. Познавательное развитие / ФЭМП 15.10-15.35</p>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим/ Логопедия 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35-10.00</p> <p>3. Говорим по – татарски 15.10 – 15.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 9.35 – 10.00</p> <p>Физическое развитие Физкультура на прогулке</p> <p>Конструирование, робототехника В режимном моменте</p>	<p>1. Развитие речи / Логопедия 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие / Физкультура 9.35 – 10.00</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	13
Подготовительная группа №1	<p>1. Говорим по-татарски 9.00 – 9.30</p> <p>2. Речевое развитие / Логопедия 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие / ФЭМП 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие / Ознакомление с окружающим /Логопедия 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Лепка/аппликация 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие / Физкультура на улице</p> <p>Говорим по – татарски В режимном моменте</p>	<p>1. Познавательное развитие / ФЭМП 9.00 – 9.30</p> <p>2. Говорим по-татарски 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.20 – 10.50</p> <p>Конструирование, робототехника В режимном моменте</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / Рисование 9.00 – 9.30</p> <p>2. Речевое развитие/Логопедия 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие / Музыка 10.20-10.50</p>	14